

## **Třída s prvky programu Začít spolu – ZŠ Na Lukách Polička**

Třída s prvky programu Začít spolu je inspirovaná programem Začít spolu. Do výuky ve třídě je zařazen např. ranní kruh, častá práce ve skupinách – v centrech aktivit a hodnotící kruh. Během práce v centru se děti učí spolupráci, komunikaci a rozdělení si práce tak, aby každý ve skupině pracoval a tím společně splnili zadaný úkol. Je kladen důraz na samostatnost a aktivitu dítěte. Všechna centra v daném týdnu jsou spojena jedním tématem. Po práci v těchto centrech v rámci hodnotícího kruhu, děti společně s učitelem hodnotí nejen svoji práci ve své skupině a úroveň splnění zadání, ale i práci jiné skupiny. Součástí tohoto sebehodnocení a hodnocení je důležité i doporučení, jak práci příště zvládnout lépe a posouvat se tak ve svých znalostech a dovednostech. A nezapomínáme ani na pochvalu a ocenění za splnění kritérií.

Práce a chování dětí ve třídě má svá pravidla stejně jako v klasických třídách. Klade se však větší důraz na samostatnost, aktivitu, spolupráci se skupinou a zodpovědnost za práci svoji i práci skupiny.

Jeden z dalších znaků je i vyučování za účasti rodičů tzv. Otevřené vyučování. Program vychází z přesvědčení, že rodiče jsou primárními vychovateli svých dětí a mají na výchovu a vývoj dětí největší vliv. Rodiče nesou zodpovědnost za vzdělání svých dětí, a proto mají právo se na přípravě a průběhu výuky podílet, spolupracovat s učitelem a aktivně se tak zapojit do procesu vzdělávání a vytvářet tak pro žáky netradiční formy učení.

Na pravidelných konzultacích se scházejí všechny tři strany - žák, rodič, učitel. Dochází zde ke společné domluvě, co je potřeba u žáka posílit a co pro to žák udělá. Učí se tak sebehodnocení a přebírání odpovědnosti za své učení.

Forma hodnocení v našich třídách s prvky Začít spolu na 1. stupni je kombinace slovního hodnocení a hodnocení známkou a to následující rozdělením:

1. a 2. ročník: Žáci hodnoceni slovně.
3. - 5. ročník: Žáci hodnoceni známkou.

Program Začít spolu je velmi otevřený didaktický systém, který umožňuje každé škole a každému učiteli přizpůsobit si jeho konkrétní podobu kultuře, zvykům a tradicím dané země, jejímu vzdělávacímu systému i potřebám konkrétních dětí. Děti se vzdělávají tak, aby dokázaly kriticky myslet, spolupracovat, převzít zodpovědnost za sebe i svoji práci. A totéž respektovaly u ostatních.