

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA LUKÁCH POLIČKA

Švermova 401, 57201 Polička

Tel. 461722193

Email: safar@zsnalukach.cz

Školní vzdělávací program pro školní družinu



Identifikační údaje

Název programu: Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy: Základní škola Na Lukách Polička

Adresa: Švermova 401, Polička

Kontakty ŠD: tel. 461722193
Email: safar@zsnalukach.cz

Ředitel školy: Mgr. David šafář, ředitel školy

Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 70154520

Zřizovatel: Město Polička

Charakteristika : ŠD kapacita 90 žáků

Platnost programu: od 1. 9. 2024

Vypracovala : Bc. Radka Cacková

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. Dává také prostor pro komunikaci mezi dětmi navzájem. Navštěvují ji žáci 1. - 5. ročníku základní školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Snaží se o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a aktivního, sportovního využití volného času. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností.

Popis materiálních podmínek

Školní družina je součástí základní školy a nachází se v budově školy. Tvoří ji tři oddělení. Maximální kapacita je 90 žáků. K sportovním a rekreačním činnostem slouží školní hřiště, zahrada, počítačová učebna, kuchyňka a tělocvična školy.

Vybavení místnosti odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny a dětí mladšího školního věku. K odpočinku slouží hrací plochy vybavené koberci, k výtvarným a rukodělným činnostem slouží stoly a židle. Žáci mají k dispozici společenské hry, deskové hry, dětské knihy, stavebnice a další potřeby pro zájmovou činnost. K pohybovým aktivitám slouží především venkovní školní hřiště vybavené pískovištěm a sportovní částí určenou k míčovým hrám či jiným sportovním aktivitám. Součástí hřiště jsou i moderní prolézací prvky. Děti mají k dispozici sportovní náčiní, jako jsou míče, švihadla, florbalové hole a hračky určené ke hrám na pískovišti.

Personální podmínky

Organizace školní družiny je stanovena podle § 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Účastníci pravidelné denní docházky do družiny se zařazují do oddělení. Školní družina má tři oddělení. Ve všech třech odděleních pracují kvalifikovaní vychovatelé s odbornou kvalifikací.

Charakteristika provozu školní družiny

Školní družina má tři oddělení, z nichž každé je naplňováno max. do 30 dětí.
Provoz ŠD je v době ranní činnosti od 6,15 – 7,45 hodin
odpolední činnosti od 11,40 – 16,40 hodin.

Podmínky přijímání žáků

Školní družina je určena žákům 1. st., přijímání jsou žáci podle věku od 1. ročníku do naplnění kapacity školní družiny. V případě většího zájmu, než je kapacita družiny, bude přihlíženo k dojíždění žáka a přítomnosti sourozence ve školní družině.

Žáci se přihlašují na základě písemné přihlášky první školní den, kdy probíhá zápis a v průběhu roku za předpokladu, že do jednoho oddělení lze maximálně zapsat 30 pravidelně docházejících žáků.

Průběh a ukončování vzdělávání

Žáci dochází na ranní družinu dle potřeby zákonných zástupců v době od 6.15 – 7.45 hodin, budovu si otevírají čipem. V 7.45 hodin odchází v doprovodu vychovatele do tříd. Po vyučování žáky 1. a 2. třídy vychovatelům předává třídní učitelka. Žáci 3. až 5. třídy přicházejí do družiny samostatně po obědě. Žáci odcházejí ze školní družiny dle vyplněného zápisního lístku. Změny v údajích na zápisním lístku jsou rodiče povinni včas ohlásit. Odpolední družina končí v 16.40 hodin. Při nevyzvednutí žáka do konce provozu ŠD se vychovatel telefonicky spojí s rodiči. V případě nenavázání kontaktu s rodiči informuje ředitele školy a na základě jeho souhlasu bude školní družina informovat OSPOD nebo Policii ČR.

Ukončení vzdělávání ve školní družině je vždy k 30. 6. příslušného školního roku.

Ukončení docházky do školní družiny je možné:

1. na základně písemné žádosti zákonných zástupců žáka
2. pokud žák opakovaně nedodrží řád školní družiny
3. při neplacení poplatku za ŠD

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podněcujeme a motivujeme nejen talentované a nadané žáky, ale školní družinu mohou navštěvovat i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začlenění do volnočasových aktivit věnována průběžná pozornost. Při vzdělávání žáků úzce spolupracuje vychovatel se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámen se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce se zákonnými zástupci žáka.

Žákům se zdravotním postižením (postižení: mentální, tělesné, zrakové, sluchové, vady řeči, kombinace vad a vývojové poruchy učení nebo chování) je dle stupně a charakteru znevýhodnění věnována průběžná pozornost. Zejména u postižení tělesného charakteru je třeba pamatovat, že škola a družina nejsou bezbariérové. Vychovatelé jsou informováni o doporučeních lékaře, speciálně pedagogického centra, pedagogicko – psychologické poradny, spolupracují s rodiči. Pro žáky s poruchami učení a chování stanovujeme přesná pravidla chování a způsob komunikace. Důležitá je pro tyto žáky motivace, zavedení systému pochval a trestů.

U žáků se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, diabetes, vady páteře,...) respektujeme individuální potřeby žáka, spolupracujeme s rodiči, dbáme lékařských doporučení, věnujeme žákům zvýšenou průběžnou pozornost.

Žáci se sociálním znevýhodněním (sociálně, kulturně, jazykově odlišné prostředí) jsou začleňováni do běžného kolektivu, podle potřeby je jim ve družině poskytnuta pomoc s domácí přípravou na vyučování. Důraz klademe na začlenění do kolektivu, mezilidské vztahy a prevenci sociálně patologických jevů.

Ekonomické podmínky školní družiny

Úplatu za školní družinu stanoví zřizovatel a činí 300,- Kč měsíčně, hradí se ve dvou splátkách a to v měsíci září 1500,- Kč (září až leden) a v měsíci únoru 1500,- Kč (období únor až červen). Peníze jsou zasílány bezhotovostně na účet školy, v ojedinělých případech probíhá platba hotově v kanceláři školy. Pokud dojde v kalendářním měsíci k omezení nebo přerušení provozu na dobu delší než 5 vyučovacích dnů, sníží se poměrně měsíční výše úplaty.

Z úplaty jsou hrazeny akce, které se pro děti připravují (plavání, kino, exkurze,...) a materiální vybavení (hry, hračky apod.).

Popis podmínek BOZP

Vychovatelé školní družiny na začátku školního roku všechny žáky seznámí s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost při pobytu ve školní družině, při přecházení do školní jídelny a do šaten, při hrách na školní zahradě, hřišti, v tělocvičně a při pohybu po městských komunikacích. Zákonní zástupci jsou seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.

2. Charakteristika ŠVP

• Cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině stanoví obecné cíle vzdělávání, dané školským zákonem, a to zejména:

- rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání
- osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se a působit na své okolí
- výchova k smysluplnému využívání volného času
- školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové a přípravu na vyučování)

• Délka vzdělávání

Časový plán je sestaven na dobu od 1. 9. do 30. 6. a obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků oddělení.

Průběžné každodenní působení vychovatelů, které se vztahuje k danému tématu, zahrnuje:

1. ranní činnost převážně odpočinková a rekreační
2. řízená odpolední organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
3. příležitostné akce

• Formy vzdělávání

-pravidelná činnost – každodenní činnost v oddělení, je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity

-příležitostné činnosti – přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností: kulturní vystoupení, besídky, karneval aj.

-spontánní činnosti – zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci pobytu žáků nebo tzv. koncové družině

- **Obsah a časový plán vzdělávání**

Obsah je zaměřen na svět, jehož jsme součástí.

- 1. Místo, kde žijeme:** Náš domov
 Škola
 Naše obec, naše město

Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve městě. Tematické vycházky do okolí školy, poznávání různých služeb ve městě, regionální pověsti, posilování vztahů k místním tradicím, dopravní výchova.

- 2. Lidé kolem nás:** Rodina
 Kamarádi
 Svátky a oslavy
 Jak se správně chovat

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy.

- 3. Lidé a čas:** Náš denní režim
 Jak se mění lidé
 Jak se mění věci, budovy

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat správně a účelně volný čas.

- 4. Rozmanitost přírody:** Příroda okolo nás - rostliny a živočichové
 Roční období
 Chráníme si své životní prostředí

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií k určování rostlin a živočichů, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ochrana přírody.

- 5. Člověk a jeho zdraví:** Poznáváme své tělo
 Pečujeme o své zdraví
 Chodíme ven každý den

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení. Zásady 1. pomoci.

Rozvíjení a posilování klíčových kompetencí:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanské kompetence

6. kompetence k trávení volného času
7. pracovní kompetence

Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
----------------------------	--	---

MÍSTO, KDE ŽIJEME

NÁŠ DOMOV

U nás doma	Vyprávíme si o životě naší rodiny	3,4,5
	Kreslíme a malujeme naši rodinu na výletě a dovolené	4,6
	Rozhovor o rolích členů naší rodiny	3,6
	Kreslíme rodokmen naší rodiny	4,5
Náš dům	Vyprávíme si o domě, ve kterém bydlíme	3,4
	Kreslíme a malujeme dům, byt, náš pokoj	2,3,4
	Povídáme si o výhodách, záporech bydlení na vesnici, ve městě	2,3
	Kreslíme ideální dům, ve kterém chceme bydlet	
	Stavíme různá obydlí ze stavebnic, odpadového materiálu	2,4
		2,3,5

ŠKOLA

Ve škole se vyznáme	Orientujeme se ve školní budově	1,2
	Zjišťujeme umístění jednotlivých učeben, kabinetů	2,3
	Zdobíme školní družinu a její přilehlé prostory	3,6
	Navrhujeme orientační plány budovy školy	1,2
	Kreslíme a malujeme pracovníky naší školy	
Cesta do školy	Rozhovor o cestě dětí do školy	6
	Při vycházkách určujeme dopravní značky, sledujeme dodržování pravidel silničního provozu	2,3
		1,2,5
	Využíváme dopravního hřiště k nácviku	1,2

	bezpečného pohybu po komunikacích	
--	-----------------------------------	--

NAŠE OBEC, NAŠE MĚSTO

Obec, v níž žijeme	Orientace ve městě při vycházkách Hledáme důležité budovy- Městský úřad, radnice, knihovna, pošta, zdravotnická zařízení, informační centrum, spořitelna, nádraží, muzeum Zkoušíme nakreslit pláněk našeho města se zakreslením důležitých budov.	1,2,3 1,2,5,6 2
Zajímavosti našeho města	Vyprávíme si o slavném rodáku Bohuslavu Martinů	1,3,6
Jak žijeme	Povídáme si o různých profesích, hrajeme pantomimickou hru na profese Kreslíme zaměstnání našich rodičů Kreslíme, čím bychom chtěli být jednou my	1,2,6 1,3 1,3,7
Naši pomocníci	Povídáme o službách ve městě, jak je využíváme – pošta, kadeřník, popelář Hrajeme si na prodavače a nakupující, vyrábíme různé druhy zboží z krabiček, obalů	2,4 2,3,4
Naše okolí	Při turistických vycházkách poznáváme okolí našeho města – přehrada, naučná stezka, lesopark Liboháj Čteme pověsti o Vysočině – Zpívající lípa, Špalíček z jasanu – přečtené pověsti ilustrujeme	2,3,6 1,3 1,3,5

LIDÉ KOLEM NÁS

RODINA

Vizitka naší rodiny	Kreslíme a malujeme naši rodinu	3,4
	Ujasňujeme si vztahy v rodině – pojmy sourozenec, rodiče, prarodiče	2,5
	Pantomimicky předvádíme zaměstnání našich rodičů	3,4
	Hrajeme si na rodinu	3,4
	Kreslíme rodokmen naší rodiny	2,3,4
Naši příbuzní	Vyprávíme o příbuzenských vztazích – kdo je teta, strýc, bratranec, sestřenice	3,4
	Kreslíme zážitky z rodinných oslav	3,4,6
Den matek	Besedujeme o tom, co pro nás znamená naše maminka, malujeme její portrét	1,3,4
	Vyrábíme dárky a přáníčka pro maminku	3,4,6



KAMARÁDI

<i>Moji kamarádi</i>	Povídáme si o kamarádství, sestavujeme desatero soužití v kolektivu	2,4,5
	Kreslíme portrét nejlepšího kamaráda	1,3,4
	Z vystřižených podobizen sestavujeme skupinový portrét	3,6
	Besedujeme na téma dobré a špatné vlastnosti naše i našich kamarádů	2,3,4
	Vysvětlujeme si, proč máme pomáhat slabším kamarádům	2,4,5
	Poznáváme své kamarády po hmatu, po hlase	1,3,5
<i>Učíme se toleranci a pořádku</i>	Snažíme se mít kolem sebe pořádek a své okolí stále zlepšovat	2,6
	Věnujeme se sebeobslužné práci, uklízíme školní aktovky	2,5,6
	Opravujeme a uklízíme hry a stavebnice	2,5,6,7
<i>Nejsme všichni stejní</i>	Dorozumíváme se odezíráním, hrajeme si na neslyšící	4,5
	Hrajeme hry se zavázanýma očima – navigujeme kamaráda hlasem	3,4,5
	Zkoušíme malovat i jinou částí těla než rukou – nohou, ústy	4,6
	Cvičíme hmat – určujeme předměty, kamarády	2,3,4



SVÁTKY A OSLAVY

<i>Každý den má někdo svátek</i>	Hledáme v kalendáři jména svých spolužáků	1,4,5
	Zkoušíme si blahopřát při různých příležitostech – svátek, narozeniny, soutěže	1,3,4
	Vyrábíme přáníčka k svátkům, narozeninám	1,4,6
<i>Náš karneval</i>	Vyrábíme pozvánky, masky a doplňky	2,4
	Hrajeme hry a soutěže o ceny	6
<i>Čas adventní a vánoční</i>	Připravujeme adventní kalendář, vyrábíme stromeček přání, tvoříme společně dopis Ježíškovi	2,6
	Vyrábíme čerty, Mikuláše, anděly	3,4
	Zdobíme třídu v duchu Vánoc	6
	Na vycházkách pozorujeme výzdobu města	3,4
	Vyrábíme vánoční ozdoby z různých materiálů	1,2,6
	Vyrábíme přáníčka a jednoduché dárky, jmenovky na dárky	
<i>Velikonoce</i>	Vyprávíme si o zvycích spojených s jarem	1,3
	Zdobíme kraslice různými technikami	1,6
	Zdobíme třídu na jarní téma	5,6
<i>Den dětí</i>	Plánujeme oslavu Dne dětí – výlet, soutěže, diskotéka	1,2,3
	Malujeme pozvánky, diplomy	

JAK SE SPRÁVNĚ CHOVAT

<i>Kouzelná slovíčka</i>	Připomínáme si, jak a kde používat slova prosím, děkuji, omlouvám se, promiň(te)	1,2,3
	Učíme se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, poděkovat	3,4
<i>Člověk mezi lidmi</i>	Učíme se správnému vystupování vůči dospělým, učitelům – dávání přednosti v jídelně, ve dveřích	1,2,3
	Nezapomínáme na chování v dopravních prostředcích, dramatizujeme jednoduché situace	1,2,6

	Učíme se toleranci a spolupráci v kolektivních sportech	
	Besedujeme o vztazích mezi děvčaty a chlapci, dětmi a dospělými	4,5,6 2,3,5
	Hodnotíme chování ve školní jídelně	
	Na vycházkách zdokonalujeme a procvičujeme chování na chodníku, přecházení vozovky	4, 2,3,4

LIDÉ A ČAS

NÁŠ DENNÍ REŽIM

<i>Jak vypadá můj den</i>	Malujeme leporelo našeho dne – nad kresbami besedujeme Společně připravujeme týdenní plány naší činnosti Besedujeme o pojmech aktivní odpočinek, pasivní odpočinek, správné využití volného času	1,5,6 1,2 1,6
<i>Jak jsme prožili včerejší den</i>	Besedujeme na téma „Jak jsem trávil víkend“, výtvarně toto téma zpracujeme Vytvoříme leporelo činností ve školní družině	2,6 2,4,5,6
<i>Příprava do školy</i>	Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost Využíváme počítač k získávání informací Hrajeme didaktické hry	1,3 1,5
<i>Měření času</i>	Povídáme si o měření času v minulosti až do současnosti Kreslíme a malujeme různá měřidla času Vyrábíme si hodiny a budíky z papíru s pohyblivými ručičkami – využíváme je při určování času	1,3,5 1,5 2,3,6
<i>Co jsme dělali v našem volném čase</i>	Vracíme se k prázdninovým zážitkům Z výtvarně zpracovaných zážitků vytvoříme prázdninový vláček	1,2,6

JAK SE MĚNÍ LIDÉ

<i>Jak se mění lidé</i>	Prohlížíme si fotografie z našeho raného dětství, popř. našich rodičů, prarodičů	1,3,4
	Hledáme rozdíly ve způsobu oblékání, života dříve a nyní	1,3,4

JAK SE MĚNÍ VĚCI, BUDOVY

<i>Změny v našem městě</i>	Prohlížíme si obrázky a pohlednice našeho města – kniha Poličkou krok za krokem, kalendář Poličky s historickými fotografiemi	1,2,3
	Na vycházce srovnáváme stav budov s jejich podobou na obrázcích	2,3,5
	Vyrábíme modely městečka s různými typy domů a domečků	1,2,5,6
	Kreslíme domovní znamení	
<i>Jak pomáhaly děti dříve, jak dnes</i>	Besedujeme na toto téma, hrajeme pantomimu	3,4,6
	Vypravujeme o pomocnících v domácnosti, zjišťujeme, jaké pomocníky měly naše babičky	1,3,7
<i>Do čeho se oblékáme</i>	Besedujeme o módě a oblékání nad starými fotografiemi	3,5
	Pořádáme módní přehlídku s doprovodným komentářem	1,3,5
	Povídáme si o oblékání v historii lidstva, výtvarně toto téma zpracujeme (koláž)	1,2,3,6
<i>Lidé a minulost</i>	Čteme české pohádky, hádanky, pohádky ilustrujeme, dramatizujeme	1,2,3
	Ukazujeme ilustrace známých českých ilustrátorů (Zmatlíková, Lada)	
	Prohlížíme staré časopisy, které vycházely v době dětství našich rodičů, prarodičů	
	Z odpadových materiálů vyrábíme historická obydlí (hrady a zámky)	1,2,3,6,7

ROZMANITOST PŘÍRODY

PŘÍRODA OKOLO NÁS – ROSTLINY, ŽIVOČICHOVÉ

<i>Jak se mění strom</i>	Na vycházkách pozorujeme přírodu, hledáme v encyklopedii	3,5,6
	Kreslíme strom v různých ročních obdobích	2,6
	Přiřazujeme koruny stromů s listy	1,2,6,7
	Využíváme listy stromů pro různé koláže	1,2,3
<i>Vyrábíme z přírodnin</i>	Z nasbíraných přírodnin vyrábíme skřítky, strašidla, lesní žínky	1,2,6
	Vyrábíme jeřabinové a šípkové šperky Listy obtiskujeme, používáme na frotáž, třídu si zdobíme podzimními řetězy	6
<i>Život v korunách stromů</i>	Poznáváme základní druhy ptáků	1,2,4
	Kreslíme ptačí budky, vyrábíme je z papíru	1,2,6
	Krmíme ptáčky v zimě	3,5,6
	Připomínáme si druhy stěhovavých ptáků – „vyrábíme čapí hnízdo“	1,2,3
	Hledáme v různých encyklopediích zajímavosti o některých opeřencích	1,2
<i>Naše květiny</i>	Pečujeme o květiny ve družině – zaléváme, přesazujeme, rozmnožujeme	1,2,6
	Pozorujeme klíčení semínek – řeřicha, obilí na jaře (velikonoční osení)	2,6
<i>Neživá příroda</i>	Na vycházce sbíráme zajímavé kameny, využíváme je k malování, vyrábíme z nich těžítka	1,2,6
<i>Zvířata kolem nás</i>	Vyprávíme si o domácích mazlíčcích	1,6
	Kreslíme jejich portréty, práce vystavíme	2,4,6
	Seznamujeme se s životem zvířat v ZOO, informace získáváme z knih o zvířatech	1,3,6
	Kreslíme a malujeme oblíbené zvíře	

	Skládáme zvířátka z barevných papírů (origami)	1,6
	Uskutečníme vycházku po naučné stezce v okolí Poličky, získáváme informace z naučných tabulí	7, 1,3

ROČNÍ OBDOBÍ

Příroda a my	Besedujeme o ročních obdobích, sledujeme změny	1,2
	Dramatizujeme jednoduché pohádky se zvířecími hrdiny	1,3
	Změny v přírodě kreslíme a malujeme	1,3
Podzim	Poznáváme ovoce a zeleninu podle hmatu, chuti, vůně	1,3 3,6
	Plody podzimu modelujeme, malujeme, „zavařujeme podzim“	
	Vyrábíme draky z papíru i jiných materiálů (textil, přírodniny)	2,6,7
Zima	Besedujeme o životě zvířat v zimě, jak jim můžeme pomoci	3,6
	Vyrábíme jednoduché krmítko pro ptáky, sledujeme, jak přilétají	1,6,7
	Kreslíme zamrzlá okna, zimní radovánky dětí, krmítka pro ptáky i lesní zvěř	1,6
Jaro	Na vycházkách pozorujeme pučení stromů, jarní květiny	1,3
	Kreslíme a malujeme rozkvetlé stromy, sněženky, bledule	1,6
	Vyrábíme koláže z vystřižených květin	1,6
	Pleteme věnečky z proutí a větviček	
	Malujeme mláďata domácích zvířat	1,6,7
Léto	Odemykáme jaro papírovým klíčem	
	Na vycházkách poznáváme léčivé byliny, pracujeme s atlasem rostlin	1,2
	Nejznámější rostliny kreslíme, zkoušíme je lisovat,	

	vytvořit herbář	1,6
Měsíce v roce	Vyrábíme koláže, charakterizující jednotlivé měsíce	1,2,3
	Dramatizujeme pohádku „O dvanácti měsíčkách“	1,2,3,4

CHRÁNÍME SI SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Den Země	Povídáme si o životním prostředí, jak se můžeme zapojit do jeho zlepšování	2,3,4,5
	Pomáháme při úklidu doma, v okolí školy, družiny Snažíme se třídit odpad, některý odpadový materiál využíváme při výtvarných a pracovních činnostech	7,
Co do přírody nepatří	Při vycházkách hrajeme hru „Všiměj si a zapamatuj“	1,2,5
	Připomínáme si chování v lese a v přírodě vůbec, zákaz rozdělávání ohňů	1.4.6

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

POZNÁVÁME SVÉ TĚLO

Já - my	Seznamujeme se se svým tělem, jak funguje	1,2,3,
	Do velké obkreslené postavy zakreslujeme nejdůležitější orgány	3,4,5
	Hrajeme hru hlava, ramena, kolena, palce	1,6
	Průběžně zjišťujeme, jak rosteme, zapisujeme tyto hodnoty do tabulek, porovnáváme tyto údaje	1,2,3

PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ

Čistota půl zdraví	Dbáme na hygienu před jídlem, po hrách na pískovišti, venku, vhodnost oděvu při sportech	3,5,6
	Připomínáme si hygienické zásady při kašli, rýmě, použití WC, vzájemně se na prohřešky upozorňujeme	3,4
Zdravý	Povídáme si o zdravé výživě	1,2
	Kreslíme a malujeme ovoce a zeleninu	1,3,6

jídelníček	Vytváříme koláže z různých časopisů a letáků Soutěžíme ve smyslovém poznávání- čich, chuť, hmat	1,2,6 1,3
Chci být zdravý	Povídáme si o otužování, prevenci před nemocemi Při vycházce jdeme ke zdravotnímu středisku, hovoříme o různých odděleních, která tam lidé mohou navštívit Procvičíme si znalost čísel: hasiči 150, policie 158 záchr.sl 155 Hovoříme o tom, co by se mohlo stát, kdyby někdo zneužil těchto čísel Učíme se ošetřit jednoduchá zranění Zařazujeme TV chvilky	1,6 1,5 1,2 6
U lékaře	Vyprávíme si o zkušenostech při návštěvě lékaře nebo nemocnice Povídáme o nutnosti pravidelně navštěvovat zubaře, dbát o ústní hygienu Výtvarně zpracováváme, jak vypadá bacil, zubní kaz	1,4 1,2,3 6
Co nás může ohrozit	Povídáme si o nebezpečí úrazu doma, ve škole, na ulici Průběžně připomínáme zásady bezpečnosti na vycházkách, při hrách, pobytu v ŠD, tělocvičně Odhalujeme další nebezpečí, která nás můžou ohrozit (drogy, kouření, alkohol)	1,4 1,2 1,2,4,6

CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN

Každodenní pobyt venku	V rámci možností se snažíme využívat vhodného počasí k vycházkám, pobytu na zahradě Učíme se nové hry Pořádáme jednoduché soutěže s míčem, švihadlem, zdoláváme překážkové dráhy	5,6 6 6
-------------------------------	--	-------------------

Zimní radovánky	Soutěžíme ve stavbě ze sněhu	6
	Soutěžíme v hodu do dálky a na cíl sněhovou koulí	6
	Vyšlapáváme obrázky do sněhu nebo malujeme klacíkem	6
	Chodíme sáňkovat nebo bobovat	6
Míčové hry	Seznamujeme se s míčovými hrami a jejich pravidly	6
	Hrajeme utkání v kopané	6
	Procvičujeme vybíjenou	6
	Vymýšlíme hry s vlastními pravidly (přehazovaná)	6
Sportovní odpoledne	Soutěžíme v atletickém víceboji, výsledky vyhodnotíme a nejlepší odměníme	3,4,5
	Kreslíme a malujeme sportovce	6
	Povídáme si o „fair play“	1,2,5

1. Blok – podzim (září, říjen, listopad)

Škola, Náš domov, Pečujeme o své zdraví, Příroda okolo nás

2. Blok – zima (prosinec, leden, únor)

Jak se mění věci, lidé, Lidé a čas

3. Blok – jaro (březen, duben, květen)

Chráníme své životní prostředí, Poznáváme své tělo, Naše město, obec

4. Blok – léto (červen)

Rodina, Kamarádi

Celoročně

Roční období, Chodíme ven každý den, Jak se správně chovat, Svátky a oslavy